

+650.000 **SUBSCRIPTORES** YA SON
PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD

EN ESTE NÚMERO

La Nueva Normalidad

Educativa: innovaciones del Siglo XXI que Moldean el Futuro del Aprendizaje / **p.6**

Cómo las Empresas revolucionan la formación con **Tecnologías adaptativas y Bite-size learning** / **p.18**

Transformando la Educación Superior:

estrategias de gestión del conocimiento / **p.31**

Educación y futuros



Marzo 2025

Todos los derechos reservados

Responsable de la publicación

Basara, Pedro

Diseño editorial

DG. Poelstra Sebastián

Editor de contenidos

Ing. Andrés Lefkovics

Edutech Revista -
Ciudad de Buenos Aires.

Comisión Directiva

Basara, Pedro
Martinez, Victor
Blousson, Alfredo
Bosco, Ricardo
Caputo, Diego
Cofone, Anibal
Franchi, Luis
Garaventa, Luis
Lopez Cruz, Francisco
Vaquire, Alejandro

Comisión Organizadora

Cainzo, Carlos
Cha, Gabriela
Fernandez Ruiz, Flavio
Frias Silva, Milagro
Gallegos, Laura
Lefkovics, Andrés
Martinez, Victor
Moreyra, Carlos
Sleiman, Silvina
Poelstra, Sebastián
Raya Abdelnur, Cecilia
Rodríguez Marat, Gabriela
Vaquier, Alejandro

**Comisión Académica /
Comité Evaluador**

Ceruti, Natalia
Del Rosario, Liliana
Eines, Mónica
Flores, Carlos
Galiana, Enzo
Gallego, María Laura
Grotz, Sonia
Hadad, Rosana
Jasin, Natalia
Meyrelles, Román
Moreyra, Carlos
Pozzebon, Carolina
Roces, José Luis
Ruibal, Juan
Velasques Chacon, Erika
Viva, Valeria

edutech

pensamos la educación y los futuros

Nº1

Educación y futuros

índice

La Nueva Normalidad Educativa: innovaciones del Siglo XXI que Moldean el Futuro del Aprendizaje. **p.6**

12 tendencias para entender qué impacto tendrá el e-learning en 2025. **p.8**

Innovación tecnológica que revoluciona la Educación del Futuro. **p.11**

Cómo las Empresas revolucionan la formación con Tecnologías adaptativas y Bite-size learning. **p.18**

Conociéndonos: entrevista a Natalia Yael Jasin. **p.20**

Más allá de aprender: la revolución de desaprender en la era digital. **p.24**

Innovación y Educación: una alianza para el cambio. **p.28**

Transformando la Educación Superior: estrategias de gestión del conocimiento. **p.31**

Premios Innoved. **p.34**

Ciclo de formación Gratuita en la Fundación Innoved. **p.36**

Aprendizaje STEM centrado en el estudiante: modelos innovadores y proyectos desafiantes. **p.38**

Creatividad y tecnología: el Impacto de la IA Generativa en la enseñanza. **p.40**

INVESTIGACIÓN

La Nueva Normalidad Educativa: innovaciones del Siglo XXI que Moldean el Futuro del Aprendizaje

El proyecto “El futuro de la educación y las competencias en 2030” de la OCDE destaca cómo las innovaciones educativas están transformando el aprendizaje, donde estudiantes, maestros y comunidades asumen responsabilidades compartidas. Este cambio fomenta una educación más colaborativa, centrada no solo en los resultados académicos, sino también en el bienestar y la calidad de los procesos de aprendizaje.

Innovaciones en la Educación: De lo Excepcional a lo Común

El avance hacia una **nueva normalidad** en la educación implica que las innovaciones que hoy son poco comunes pueden convertirse en estándares futuros. El proyecto “**El futuro de la educación y las competencias en 2030**” de la OCDE ha identificado características emergentes que podrían consolidarse como prácticas habituales en los sistemas educativos globales. A través de este proceso, elementos previamente excepcionales comienzan a integrarse de manera regular en la experiencia educativa, transformando la manera en que entendemos el aprendizaje.

La Educación como ecosistema: un cambio de paradigma

En tiempos pasados, los sistemas educativos solían concebirse como entidades independientes, centradas en la instrucción y el rendimiento académico. Sin embargo, este enfoque ha evolucionado hacia una visión más holística en la que los sistemas educativos son comprendidos como parte de un ecosistema más amplio. Este ecosistema es influenciado y nutrido por una multiplicidad de actores: familias, comunidades, empleadores y, por supuesto, los estudiantes. **La responsabilidad compartida** es ahora un principio rector, donde todos los involucrados participan activamente en la toma de decisiones y asumen el compromiso del desarrollo educativo integral de cada individuo.

El Estudiante: de receptor a protagonista activo

En lugar de ser meros receptores de información, los estudiantes se han convertido en **agentes de cambio**, tomando un papel protagónico en su propio proceso de aprendizaje. Esto supone un cambio fundamental en la dinámica de las aulas, donde maestros y estudiantes colaboran de manera conjunta, fomentando la responsabilidad individual y el crecimiento personal. Este cambio no solo reconfigura la estructura del aula, sino también las expectativas sobre el papel de los estudiantes como individuos autónomos y activos en su formación.

Del Rendimiento Académico al Bienestar Estudiantil

Tradicionalmente, los sistemas educativos se enfocaban en los resultados académicos como el único indicador del éxito. No obstante, ha habido un desplazamiento hacia un modelo más amplio que prioriza el **bienestar de los estudiantes**. Se otorga mayor relevancia a los procesos de aprendizaje y a las experiencias que viven los estudiantes en su desarrollo académico, ampliando el enfoque hacia el bienestar emocional y social como factores críticos en la calidad educativa.

Nuevos Modelos de Aprendizaje y Evaluación

El diseño curricular también ha experimentado una transformación importante, pasando de ser un proceso estático y lineal a uno **dinámico y no lineal**, que reconoce la diversidad de trayectorias educativas entre los estudiantes. En consecuencia, la evaluación ha dejado de basarse exclusivamente en pruebas estandarizadas, abriendo paso a métodos de evaluación más flexibles y adaptados a las necesidades individuales. Esto permite un mejor seguimiento del aprendizaje y promueve una mejora continua del sistema.

Conclusión: Un Nuevo Rol para el Estudiante

El cambio más significativo reside en la **autonomía emergente** de los estudiantes, quienes ya no son simples receptores pasivos, sino protagonistas con **agencia estudiantil**. Los maestros, en colaboración con los estudiantes, transforman los entornos de aprendizaje, impulsando un enfoque centrado en el estudiante, donde se reconoce la importancia de su participación activa en su propio proceso de aprendizaje. Este enfoque renovado apunta a una educación inclusiva, participativa y centrada en el individuo, donde tanto el bienestar como el aprendizaje son reconocidos como pilares fundamentales del éxito en el siglo XXI.

EDUCACIÓN

12 tendencias para entender qué impacto tendrá el e-learning en 2025

El e-learning evolucionó de un experimento a una modalidad clave, integrando innovaciones tecnológicas que transformaron la educación y el ámbito corporativo, con un impulso decisivo durante la pandemia.

El e-learning pasó en poco más de 20 años de ser un experimento a consolidarse como una modalidad formativa efectiva y ampliamente valorada en todos los ámbitos.

En este trayecto fue consolidando buenas prácticas que hoy se aplican en procesos de formación educativos y corporativos en todo el mundo.

La experiencia de su uso forzado durante la pandemia llevó a su utilización por parte de la amplia mayoría de la población mundial, que entre 2020 y 2022 estaban laboralmente activos o estudiando dentro del sistema educativo.

Durante estas últimas dos décadas además se fueron incorporando todo tipo de innovaciones tecnológicas que impactaron con fuerza en los procesos de aprendi-

zaje. La masificación de la movilidad, el desarrollo de potentes herramientas de videoconferencia, las modernas herramientas de evaluación y personalización, la realidad extendida y la incorporación de la inteligencia artificial generativa, son solo algunos ejemplos.

Teniendo en cuenta que estamos transitando tiempos dinámicos y que cualquier pronóstico que realicemos puede variar en apenas unos meses, compartimos algunas tendencias que entendemos definirán la implementación y evolución del e-learning durante los próximos meses.

1. IA y aprendizaje personalizado

Las plataformas de e-learning están integrando algoritmos de inteligencia artificial (IA) que analizan el comportamiento de los usuarios, identificando patrones y preferencias. Esto permite crear trayectorias de aprendizaje personalizadas, donde cada estudiante recibe contenido y evaluaciones adaptadas a su progreso y estilo de aprendizaje.

Además, los asistentes virtuales y chatbots automatizados ayudan a resolver dudas de forma inmediata, mejorando la experiencia del usuario y reduciendo la necesidad de tutorías constantes.

La IA también permite predecir dificultades y sugerir refuerzos antes de que el alumno se quede rezagado.

En la experiencia que estamos desarrollando con la implementación del chatbot educativo UliBot en universidades y empresas de América Latina, los resultados más significativos derivados de la utilización de este tipo de IA son los siguientes:

- Reducción del 30% en los tiempos de respuesta a consultas frecuentes.
- Aumento del 25% en la satisfacción de los usuarios finales.

2. Trayectos formativos personalizados

Adaptar la formación a las necesidades específicas, habilidades y objetivos de cada persona, se logra un aprendizaje más eficaz y motivador, mejorando la retención del conocimiento y acelerando el desarrollo de competencias.

De esta manera, se puede aplicar lo aprendido de manera más inmediata y efectiva, maximizando el potencial del proceso educativo.

Además, los trayectos formativos personalizados contribuyen a una mayor satisfacción y compromiso de los empleados, ya que sienten que su desarrollo profesional es valorado y apoyado de manera individualizada.

3. Microlearning y aprendizaje just-in-time

Dividir el contenido educativo en módulos cortos y

precisos, es una estrategia resulta especialmente útil para profesionales y estudiantes con agendas ocupadas, ya que se adapta al poco tiempo disponible y permite reforzar conceptos de forma continua.

El aprendizaje Just-in-Time, por su parte, facilita que los usuarios accedan a conocimientos específicos cuando los necesitan, mejorando la retención y resolución de problemas en tiempo real.

Esto hace que ambas estrategias se alineen perfectamente con las demandas actuales de inmediatez y flexibilidad.

4. Aprendizaje inmersivo

Las tecnologías de realidad virtual (VR) y aumentada (AR) están revolucionando la educación mediante simulaciones y entornos interactivos. Estas herramientas permiten recrear escenarios complejos que serían imposibles de experimentar en la vida real, como entrenamientos quirúrgicos o prácticas industriales.

El aprendizaje inmersivo no solo mejora la comprensión teórica, sino que también fortalece habilidades prácticas en un entorno seguro.

Así es como estas experiencias aumentan el nivel de retención y engagement al ofrecer un enfoque learning by doing que conecta al alumno directamente con la realidad del conocimiento.

5. Gamificación avanzada

La gamificación no se limita solo a incluir juegos, sino que también aplica mecánicas lúdicas como niveles, puntos, insignias y competencias en el proceso de aprendizaje. La competencia amistosa entre usuarios y las recompensas motivan a los estudiantes a continuar aprendiendo.

Para 2025 esperamos una evolución de esta técnica con experiencias más personalizadas y alineadas con los intereses individuales.

Las plataformas de aprendizaje también podrían integrar elementos de realidad aumentada para enriquecer estas dinámicas, haciendo que los desafíos virtuales se conecten con actividades del mundo real.

6. Metaverso

El impacto del metaverso en la educación y particularmente en el e-learning puede revolucionar el proceso de aprendizaje, al proporcionar experiencias inmersivas y personalizadas. Se trata de un entorno virtual que permite a los estudiantes explorar conceptos simples y complejos de manera interactiva, visualizando ideas y participando activamente en entornos educativos simulados.

Incluso, crear mundos virtuales específicos para cada tema o disciplina, ofrece oportunidades ilimitadas para la experimentación. Lo que resultará en una comprensión más profunda y significativa de los contenidos académicos.

Además, el metaverso ofrece la posibilidad de colaborar con compañeros y expertos de todo el mundo, enriqueciendo el intercambio cultural y el aprendizaje colaborativo. También facilita la inclusión, al adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje. Incluso, permite una mayor personalización, atendiendo las necesidades individuales de cada estudiante.

7. Aprendizaje social y colaborativo

El aprendizaje social fomenta la interacción entre estudiantes a través de plataformas colaborativas, discusiones en foros y proyectos en equipo.

Esta tendencia se inspira en la idea de que la colaboración y la interacción enriquecen la experiencia de aprendizaje al permitir el intercambio de ideas.

Las comunidades de aprendizaje en línea brindan espacios para compartir conocimientos, recibir retroalimentación y construir relaciones profesionales.

Además, las plataformas incorporan sistemas de mentorías entre pares o expertos, lo que potencia la creación de redes de apoyo y aprendizaje mutuo.

8. Mobile Learning y acceso multiplataforma

Con el creciente uso de dispositivos móviles, el e-learning está adoptando un enfoque “mobile-first”, diseñando plataformas y contenidos que se adapten a teléfonos y tablets. Esto permite que los usuarios accedan a cursos y materiales desde cualquier lugar y en cualquier momento.



el metaverso ofrece la posibilidad de colaborar con compañeros y expertos de todo el mundo, enriqueciendo el intercambio cultural y el aprendizaje colaborativo .”

La sincronización entre dispositivos garantiza que los estudiantes puedan continuar donde dejaron, sin importar si cambian de medio, lo que aumenta la flexibilidad y comodidad.

Además, las aplicaciones móviles facilitan el uso de notificaciones para recordar al usuario avanzar en sus cursos.

9. Evaluaciones automatizadas y basadas en competencias

Las evaluaciones automatizadas están ganando terreno al permitir que las plataformas adapten las pruebas en tiempo real según el progreso del estudiante. En lugar de depender de exámenes estandarizados, valoran competencias específicas, centrándose en habilidades prácticas más que en conocimientos teóricos.

Los resultados inmediatos permiten al alumno conocer sus puntos débiles y fuertes, favoreciendo el aprendizaje continuo.

Este tipo de evaluaciones también es clave para las empresas que buscan capacitar a sus empleados en habilidades críticas de forma eficiente.

10. Learning Analytics

El análisis de datos en el e-learning permite medir la participación, el progreso y las dificultades de los estudiantes. Las plataformas recogen información sobre la interacción del usuario, el tiempo invertido en cada módulo y los resultados de las evaluaciones para detectar patrones de comportamiento.

Los insights obtenidos ayudan a identificar obstáculos tempranamente y optimizar las estrategias de enseñanza. De esta manera, las instituciones educativas y empresas pueden utilizar learning analytics para mejorar la retención de alumnos y empleados, así como para diseñar programas de aprendizaje más efectivos y personalizados.

11. Enfoque en soft skills y bienestar digital

A medida que el mercado laboral demanda habilidades blandas como la comunicación, la empatía y el liderazgo, el e-learning se adapta ofreciendo cursos que combinan estas competencias con conocimientos técnicos. Además, la creciente digitalización genera preocupación por la sobrecarga tecnológica, lo que impulsa la incorporación de programas que promuevan el bienestar digital. Incluyendo pautas para gestionar mejor el tiempo frente a las pantallas y fomentar un equilibrio saludable entre trabajo y vida personal.

12. Modelos de aprendizaje híbrido

El aprendizaje híbrido combina lo mejor de la educación presencial y el e-learning, ofreciendo una experiencia más completa. En este modelo, los estudiantes alternan entre clases virtuales y actividades presenciales, beneficiándose de la interacción directa sin renunciar a la flexibilidad que brinda la modalidad online.

Dentro del ámbito corporativo, el aprendizaje híbrido se está consolidando como una forma efectiva de capacitar equipos globales, permitiendo conectar a empleados en diferentes ubicaciones y mantener una formación coherente y continua.

Estas tendencias para 2025 reflejan cómo la tecnología sigue redefiniendo el panorama educativo, mejorando la accesibilidad, la personalización y la efectividad del aprendizaje.



Un futuro que ya es presente

El e-learning seguirá siendo determinante en los próximos meses debido a la necesidad de flexibilidad y acceso constante a la educación y formación profesional, de las personas y las organizaciones.

En un contexto donde las empresas y las instituciones educativas priorizan modelos híbridos, el aprendizaje en línea permite adaptar los contenidos a las agendas y necesidades específicas de los usuarios.

Además, la rapidez con la que evolucionan las tecnologías y los mercados exige una actualización continua de habilidades, algo que las plataformas de e-learning pueden ofrecer de manera ágil y personalizada.

Este contexto convierte al e-learning en una herramienta clave para mejorar la competitividad de profesionales y organizaciones.



TENDENCIAS

Innovación tecnológica que revoluciona la Educación del Futuro

Las innovaciones tecnológicas han transformado y adaptado la educación para abordar problemáticas de larga data, optimizar procesos y fomentar un aprendizaje más eficaz. Este fenómeno ha dado lugar al concepto de EdTech, una fusión entre “educación” y “tecnología”, que emerge como un pilar clave en la evolución de los modelos educativos actuales.



EdTech se posiciona como el motor de cambio que moderniza la educación y abre nuevas puertas al aprendizaje del futuro.”

La Fusión entre Educación y Tecnología

El término EdTech comenzó a cobrar relevancia a finales del siglo XX, con el advenimiento de internet y el auge de herramientas tecnológicas cada vez más accesibles. A medida que las tecnologías digitales avanzaban, su aplicación en la educación fue tomando diversas formas, desde plataformas de aprendizaje en línea hasta innovadoras soluciones de inteligencia artificial. Sin embargo, más que una moda pasajera, EdTech se ha consolidado como una herramienta fundamental para mejorar la calidad y el acceso a la educación a nivel global.

En la actualidad, EdTech se refiere a un amplio espectro de tecnologías diseñadas para mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje. Estas innovaciones buscan resolver los desafíos que enfrentan las instituciones educativas y los estudiantes, yendo desde la gestión del contenido educativo hasta la personalización del aprendizaje.

Transformación del Aprendizaje

Durante los años 90 y principios de los 2000, el desarrollo de internet y la proliferación de plataformas como Moodle, Blackboard, y más recientemente Coursera y edX, revolucionaron la forma en que los estudiantes acceden al conocimiento. Estas plataformas permitieron

la expansión del aprendizaje en línea, facilitando que estudiantes de todo el mundo pudieran acceder a contenidos de universidades de renombre sin necesidad de asistir a un aula física.

A lo largo del tiempo, EdTech ha evolucionado, integrando tecnologías más avanzadas como la inteligencia artificial (IA), la realidad virtual (VR) y la realidad aumentada (AR). Estas herramientas han permitido que el aprendizaje sea más interactivo y personalizado. Por ejemplo, la aplicación de la IA en plataformas como DreamBox o Socratic ayuda a los estudiantes a recibir retroalimentación en tiempo real y a ajustar su ritmo de aprendizaje según sus necesidades individuales.

**EL MERCADO DE EDTECH
ALCANZARÁ LOS 350 MIL
MILLONES DE DÓLARES
EN 2025**

Herramientas Clave de EdTech

En el contexto educativo actual, las herramientas EdTech abarcan una amplia gama de aplicaciones que incluyen desde la gestión de contenidos hasta la evaluación y retroalimentación. Algunas de las herramientas más populares y disruptivas incluyen:

- **Plataformas de Gestión del Aprendizaje (LMS):** Sistemas como Moodle, Google Classroom y Microsoft Teams facilitan la organización de contenidos, la comunicación entre docentes y estudiantes, y la colaboración en tiempo real.
- **Herramientas de Evaluación Interactiva:** Aplicaciones como Kahoot! y Quizizz permiten realizar evaluaciones de manera lúdica y atractiva, brindando a los docentes datos en tiempo real sobre el rendimiento y progreso de sus estudiantes.
- **Inteligencia Artificial Aplicada al Aprendizaje:** Herramientas como ChatGPT, Copilot y Khanmigo utilizan la IA para responder preguntas en tiempo real,

resolver problemas complejos y guiar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Además, plataformas como Coursera y EdX integran IA para ofrecer recomendaciones personalizadas de cursos y contenidos.

• **Realidad Virtual y Aumentada:** Tecnologías como Google Expeditions y Nearpod VR proporcionan experiencias inmersivas que permiten a los estudiantes explorar entornos y conceptos abstractos de manera visual y práctica. Por ejemplo, los estudiantes pueden visitar museos virtuales o simular experimentos científicos complejos, sin necesidad de salir del aula.

Últimos Avances Tecnológicos en EdTech

En los últimos años, los desarrollos tecnológicos han permitido el surgimiento de aplicaciones más sofisticadas, capaces de personalizar y mejorar la experiencia de aprendizaje. Entre los avances más destacados se encuentran:

1 Inteligencia Artificial y Machine Learning:

El uso de algoritmos avanzados permite crear experiencias de aprendizaje adaptativas. Squirrel AI, una plataforma china de educación, utiliza inteligencia artificial para adaptar las lecciones a las necesidades de cada estudiante, mejorando su rendimiento de manera significativa.

2 Educación Basada en Datos:

La capacidad de recopilar y analizar datos masivos (big data) ha transformado la forma en que se evalúa el rendimiento académico. Herramientas como Tableau y Power BI permiten a las instituciones analizar tendencias en el aprendizaje y tomar decisiones basadas en datos concretos.

3 Blockchain en la Educación:

La tecnología blockchain está emergiendo como una herramienta para mejorar la autenticación de títulos y certificados educativos. Blockcerts es una iniciativa que permite a las universidades emitir certificados digitales seguros e inalterables, facilitando el proceso de verificación por parte de empleadores e instituciones.

Beneficios del EdTech

- Aprendizaje personalizado y adaptativo.
- Mayor accesibilidad para estudiantes con diferentes necesidades.
- Optimización del tiempo y recursos educativos.

4 Gamificación:

El uso de dinámicas de juego en el aprendizaje está ganando terreno, con plataformas como Classcraft, que transforma el aula en un entorno de juego, incentivando la participación y el aprendizaje colaborativo.

EdTech en Argentina: Experiencias, Desafíos y Oportunidades

Argentina ha sido uno de los países en América Latina que ha adoptado con mayor entusiasmo la incorporación de tecnologías educativas, enfrentando a la vez desafíos y aprovechando las oportunidades que estas presentan. A continuación, se destacan algunas de las experiencias más relevantes en el país:

Conectar Igualdad: Este programa, lanzado en 2010 por el gobierno argentino, tuvo como objetivo distribuir computadoras portátiles a estudiantes de escuelas públicas, con el fin de promover la igualdad de acceso a la tecnología. A través de este programa, se entregaron millones de dispositivos, marcando un antes y un después en el acceso de los estudiantes a herramientas digitales. Sin embargo, su implementación ha enfrentado dificultades relacionadas con la falta de infraestructura adecuada y conectividad en algunas regiones.

Plataformas Educativas Nacionales: En respuesta a la necesidad de continuar con la enseñanza durante la pandemia de COVID-19, el Ministerio de Educación de Argentina lanzó la plataforma Juana Manso. Este





La tecnología no reemplaza a los maestros, los empodera para llegar más lejos y con mayor impacto.”

espacio virtual ofrece contenidos educativos y facilita la interacción entre docentes y estudiantes, con especial atención a las zonas más vulnerables. La plataforma utiliza recursos de Moodle, permitiendo a las escuelas crear sus propios entornos virtuales.

Capacitación Docente en Tecnologías: Una de las iniciativas más exitosas ha sido la formación continua de los docentes en el uso de tecnologías. Programas como Educ.ar han brindado capacitaciones gratuitas a miles de educadores, ayudándolos a integrar las herramientas digitales en sus aulas y mejorar las prácticas pedagógicas.

Realidad Virtual y Aumentada en Universidades: En el ámbito de la educación superior, algunas universidades argentinas, como la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Tecnológica Nacional, han comenzado a explorar el uso de realidad virtual y aumentada para mejorar la enseñanza en áreas como la ingeniería y las ciencias naturales. Los estudiantes pueden participar en simulaciones de laboratorios o visitar entornos complejos a través de aplicaciones de VR, mejorando así su comprensión de conceptos abstractos.

Hacia un Futuro Educativo Digital en Argentina

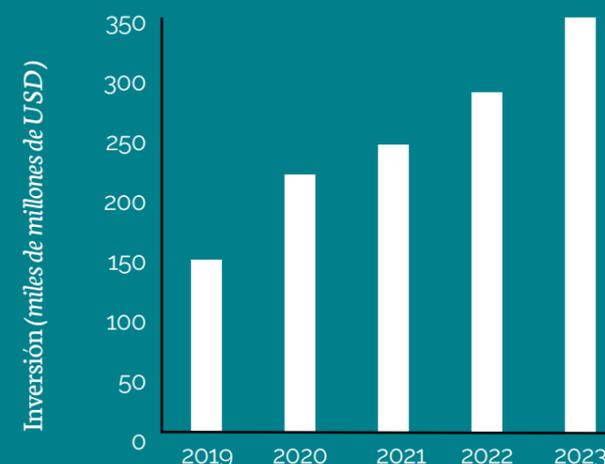
Si bien Argentina ha logrado avances significativos en la adopción de **EdTech**, el país aún enfrenta desafíos relacionados con la infraestructura tecnológica, la co-

nectividad y la formación docente en zonas rurales. Sin embargo, las oportunidades que ofrece la tecnología para transformar la educación son innegables. La expansión de proyectos como Conectar Igualdad y Juana Manso, junto con la colaboración público-privada, puede cerrar brechas y garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su ubicación o condición socioeconómica, tengan acceso a una educación de calidad.

En el futuro, Argentina tiene la oportunidad de posicionarse como un referente en la integración de tecnologías educativas en América Latina, siempre que se continúe invirtiendo en infraestructura y en la formación de los docentes. La revolución EdTech no solo transformará la forma en que los estudiantes acceden al conocimiento, sino también cómo interactúan y se preparan para los desafíos de un mundo cada vez más digitalizado.



Crecimiento de la Inversión Global en Tecnología Educativa



Entre 2019 y 2023, la inversión global en tecnología educativa experimentó un crecimiento significativo, impulsada por la digitalización acelerada y la demanda de soluciones innovadoras para el aprendizaje. Las plataformas de educación en línea, herramientas de inteligencia artificial y aplicaciones de aprendizaje personalizado se consolidaron como elementos clave en la transformación del sector educativo. Este aumento de inversión refleja una tendencia global hacia la adopción de tecnologías que buscan mejorar el acceso, la equidad y la calidad de la educación en un mundo cada vez más interconectado.



TENDENCIAS

Cómo las Empresas revolucionan la formación con **Tecnologías adaptativas** y **Bite-size learning**

El acelerado ritmo de los negocios está impulsando a las empresas a adoptar tecnologías de aprendizaje flexibles. A través de contenidos “bite-size learning”, accesibles desde cualquier dispositivo, se exploran métodos modulares que permiten a los profesionales seguir formándose continuamente, aprovechando espacios de tiempo reducidos y fomentando la educación digital.

Transformación del aprendizaje en entornos empresariales: flexibilidad y nuevas tecnologías

A medida que los modelos tradicionales de aprendizaje, caracterizados por extensas sesiones presenciales, pierden relevancia, las empresas han comenzado a incorporar tecnologías avanzadas en sus metodologías formativas. **La flexibilidad y diversidad se han convertido en los pilares de estas nuevas prácticas educativas**, que buscan adaptarse a las necesidades individuales de cada colaborador.

Bite-size learning: educación modular y personalizada

El aprendizaje modular y adaptable, conocido como **bite-size learning**, es cada vez más solicitado, ofreciendo contenido combinable y ajustable a las necesidades particulares de cada profesional. Esta modalidad responde a la creciente demanda de formación accesible desde cualquier dispositivo, gracias al uso de la nube y la expansión del acceso a smartphones. **Las empresas están invirtiendo en terminales inteligentes para facilitar el acceso continuo a estos contenidos educativos.**

Tendencias tecnológicas en la formación

Desde 2016, se han destacado diversas tendencias tecnológicas en el ámbito educativo, entre ellas la gamificación, la personalización del aprendizaje, el uso de big data, el aprendizaje móvil (mlearning), y los MOOCs. Aunque estas tendencias ya habían sido mencionadas en informes anteriores, **la gamificación continúa siendo un catalizador de la innovación**, mientras que el xAPI, conocido como el sucesor del SCORM, ha generado expectativas elevadas, aunque no siempre alcanzables. Los MOOCs, por su parte, han entrado en una fase de desilusión debido a la baja finalización de los cursos.

Nuevas metodologías formativas y el uso de big data

El desarrollo de **itinerarios de aprendizaje personalizados** es una tendencia clave para los próximos años. Estas rutas permiten que cada persona diseñe su propio camino de desarrollo, adaptándose a las exigencias del entorno laboral. Sin embargo, **el día a día empresarial y las regulaciones en la formación representan retos importantes para la implementación de estas metodologías**. Para superarlos, el uso de big data y learning analytics se vuelve esencial, ya que permite alinear los objetivos de desarrollo personal de los colaboradores con las metas corporativas.

Realidad aumentada y microlearning: nuevas fronteras

Los dispositivos móviles no solo se utilizan para consumir contenidos, sino también para crearlos y compartirlos con otros profesionales. En este sentido, la realidad aumentada emerge como una herramienta poderosa para mejorar la formación en habilidades, la prevención de riesgos y el entrenamiento en situaciones comerciales. Aunque su implementación está en sus primeras etapas, se vislumbra como una tendencia con gran potencial.

Por último, el **microlearning o bite-size learning** optimiza el diseño de programas modulares en colaboración con las áreas de Learning&Development y de Negocio, acelerando el proceso de formación y adaptándolo a las demandas del mercado. **La automatización del aprendizaje es crucial para producir contenidos de alta calidad y a bajo costo, compatibles con cualquier dispositivo.**

EN PRIMERA PERSONA

Conociéndonos: entrevista a Natalia Yael Jasin.

Natalia Yael Jasin es Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA), fundó Spiral Shared Knowledge y Bounty EdTech. Trabajó con empresas como Repsol YPF y Microsoft, y fue finalista en los Women that Build Awards.

EN PRIMERA PERSONA

p.21

1. Visión sobre Innovación Educativa en la Educación Superior

¿Cuál es su definición de innovación educativa?

La innovación educativa se define como un proceso en constante cambio que busca integrar aspectos pedagógicos y prácticos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Las tecnologías digitales han transformado la forma de acceder y producir conocimiento, y es crucial entender la innovación no solo como un concepto teórico, sino como un enfoque activo y adaptativo. La combinación empática de recursos y acciones puede generar propuestas que mejoren la calidad educativa y contribuyan a un mundo más justo.

¿Cómo cree que la innovación educativa puede mejorar la calidad de la educación superior?

La educación superior enfrenta desafíos debido a la diversificación de contenidos formativos. Es esencial que las instituciones se adapten a las demandas de los nuevos estudiantes y generen espacios de diálogo y colaboración. La descentralización y pertinencia son clave para crear un futuro con más y mejores oportunidades.

¿Qué tendencias actuales en innovación educativa considera más prometedoras?

Formar polímatas—personas con conocimientos diversos y creativos—es fundamental. La creación de carreras en esquemas de mosaico y el uso de microcredenciales permiten a los estudiantes personalizar su formación. La digitalización de acreditaciones facilita la movilidad educativa, especialmente para quienes buscan un estilo de vida nómada.

¿Cómo evalúa el impacto de la tecnología en la educación superior?

El impacto de la tecnología está ligado a la didáctica. Es vital que el cuerpo docente esté capacitado para integrar la tecnología en su enseñanza. Las metodologías deben centrarse en aspectos pedagógicos, y cada institución debe trazar un plan de transformación que asegure un cambio didáctico-tecnológico sostenible y escalable.



“Mi especialización se centra en la creación de alianzas multisectoriales para proyectos de innovación educativa con tecnología.”

2. Experticia y Casos de Implementación

Describa su área de especialización.

Mi especialización se centra en la creación de alianzas multisectoriales para proyectos de innovación educativa con tecnología. A través de Bounty EdTech, se busca generar un círculo virtuoso entre productos tecnológicos, propuestas pedagógicas y la industria, con el objetivo de transformar vidas. Se fomenta la colaboración público-privada entre gobiernos, empresas, ONGs y otros actores para crear soluciones equitativas.

¿Cómo ha aplicado su experticia a la innovación educativa?

Los proyectos se caracterizan por promover la equidad, inclusión y diversidad. Se han realizado iniciativas para empoderar a mujeres en IA y capacitar docentes en el uso de tecnologías. Además, se han creado programas educativos en empresas IT, ofreciendo becas gratuitas. La participación en investigaciones clave para gobiernos también es esencial.

Comparta un caso de éxito de implementación en su área.

Un proyecto destacado es “1000 Mujeres en Inteligencia Artificial”, en colaboración con Intel y Positivo BGH, que busca formar a 1000 mujeres en IA en varios países. Este programa se desarrolla en un contexto donde las mujeres solo ocupan el 32.4% de los puestos en este campo.

¿Qué impacto ha tenido esta implementación en su institución o en la comunidad educativa?

El programa ha recibido más de 22,000 solicitudes, seleccionando 1000 participantes. Se logró un 100% de representación federal argentina y una baja tasa de deserción. Las participantes han iniciado sus primeros pasos en programación, con un enfoque en incrementar su presencia en la Industria del Conocimiento.

¿Qué recomendaciones daría a otros profesionales para implementar innovaciones exitosas?

Se aconseja identificar cómo contribuir al contexto social. La innovación surge de los desafíos locales. Para utilizar la tecnología estratégicamente, se deben: a) entender el ecosistema educativo, b) desarrollar una visión compartida, c) construir alianzas, d) ejercer liderazgo emocional, e) adoptar un enfoque flexible, f) medir el impacto, g) comunicar resultados, h) aprender y adaptarse, y i) tener paciencia.



“

Formar personas con conocimientos diversos y creativos es fundamental.”

3. La importancia de INNOVED

¿Por qué crees que es relevante el Congreso INNOVED?

El Congreso INNOVED es fundamental para fomentar el trabajo conjunto, el intercambio de experiencias y el aprendizaje entre pares. Permite a los referentes de la educación superior en Argentina y la región discutir procesos de innovación, transformación y digitalización exitosos en sus instituciones. Un diálogo generoso potencia las capacidades de todos los participantes.

¿Qué opinas de las iniciativas que lleva adelante la Fundación Innoved de crear un ecosistema de acceso libre de los docentes y autoridades universitarias para seguir construyendo valor?

Desde Bounty EdTech, se considera que la mejora de la educación debe basarse en el diálogo y la construcción colectiva. Promover espacios de intercambio es clave para impulsar transformaciones en las instituciones educativas y para identificar momentos adecuados para implementar cambios. Se valora el compromiso de la Fundación Innoved en crear un ecosistema que favorezca el encuentro reflexivo y de acción en el sistema de educación superior.

Invitación a los docentes y autoridades universitarias

Se hace un llamado a abrir las puertas de las instituciones para construir un nuevo sistema educativo que fomente el diálogo, la colaboración y el aprendizaje. Esto permitirá enfrentar los crecientes desafíos de la educación superior y mantener a la universidad como un lugar donde se construye un mundo mejor.

Es el momento



La formación que necesitás para seguir creciendo

- ✓ Cursos, contenidos y becas, sin costo para vos
- ✓ Para todos, seas o no cliente del banco
- ✓ Solo necesitas registrarte

www.santanderopenacademy.com



Más allá de aprender: la revolución de desaprender en la era digital

El sistema educativo debe preparar a las nuevas generaciones para un futuro incierto, fomentando el desaprendizaje para adaptarse a nuevas realidades. La evolución tecnológica demanda adaptabilidad y pensamiento crítico. A través del aprendizaje basado en proyectos, los docentes pueden integrar esta práctica en el aula y promover una cultura de aprendizaje continuo.

La necesidad de desaprender en la educación contemporánea

En la actualidad, el conocimiento se encuentra en un proceso de transformación constante, lo que presenta un desafío significativo para el sistema educativo. La velocidad a la que surgen nuevas tecnologías y metodologías ha cambiado el paradigma educativo. Lo que ayer se consideraba relevante puede ser obsoleto en poco tiempo. Por ende, la pregunta fundamental que enfrentan las instituciones educativas es: ¿cómo podemos preparar a las futuras generaciones para un entorno laboral y social en continua evolución? La respuesta, aunque simple en apariencia, es disruptiva: más que enseñar a aprender, es esencial fomentar la capacidad de desaprender.

La relevancia del desaprendizaje

El concepto de desaprender, que puede parecer contraintuitivo inicialmente, se ha vuelto esencial en la era digital. Esta habilidad no implica la eliminación de conocimientos previamente adquiridos, sino que se refiere a la capacidad de desprenderse de creencias, ideas y prácticas que ya no resultan útiles. Este proceso consciente permite a los individuos adaptarse a un mundo en constante cambio, donde **la capacidad de memorizar o acumular información, que ha sido el centro de la educación tradicional durante siglos, pierde relevancia** frente a habilidades dinámicas como la resolución de problemas y el pensamiento crítico.

No aprender a desaprender puede resultar en una obsolescencia de los conocimientos y habilidades, lo que pone en riesgo la competitividad de los estudiantes en un mercado laboral que cambia rápidamente. Por lo tanto, es crucial entender qué implica realmente el desaprendizaje en el ámbito educativo.

Transformando la concepción del aprendizaje

Desaprender es un proceso introspectivo que permite reconocer cuándo un enfoque o estrategia ya no es

funcional. Es imperativo, entonces, que los educadores transformen la manera en que se concibe el aprendizaje. En lugar de promover una adquisición lineal de conocimientos, se debe fomentar en los estudiantes una visión del aprendizaje como un proceso dinámico, donde las ideas son constantemente revisadas y transformadas. Para ello, los educadores deben crear entornos que favorezcan la flexibilidad cognitiva y emocional. Los estudiantes deben ser alentados a cuestionar sus conocimientos y a explorar nuevas perspectivas.

La rigidez de los currículos tradicionales debe ser reemplazada por enfoques más adaptables que se centren en el aprendizaje continuo. Esto implica un cambio radical en la cultura educativa.

DESAPRENDER

ES EL PROCESO DE SOLTAR CREENCIAS, IDEAS Y PRÁCTICAS QUE YA NO SON ÚTILES, PERMITIENDO LA ADAPTACIÓN A NUEVAS REALIDADES Y FORMAS DE PENSAR.

Estrategias para fomentar el desaprendizaje

El enfoque hacia el desaprendizaje y el reaprendizaje puede implementarse de diversas maneras en el aula. El aprendizaje basado en proyectos, por ejemplo, permite a los estudiantes enfrentarse a problemas reales que requieren una reevaluación constante de lo que creen saber. En este contexto, **enfrentar la incertidumbre en proyectos les enseña a soltar viejos modelos mentales y a construir nuevos.**

Otro aspecto fundamental es la metacognición, que ayuda a los estudiantes a reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y a identificar cuándo es necesario un cambio en sus estrategias. Asimismo, es vital reconocer el valor del error en el proceso educativo. Una cultura que penaliza los errores inhibe la capacidad de desaprender; en cambio, los errores deben ser vistos como oportunidades de aprendizaje.

Adicionalmente, la implementación de evaluaciones formativas y retroalimentación continua puede contribuir a un aprendizaje más dinámico y adaptable. Este enfoque promueve una mentalidad de mejora continua, esencial para el desaprendizaje. Por último, es importante desarrollar habilidades blandas y pensamiento crítico, fomentando el cuestionamiento constante y el debate de ideas en el aula.

La transformación del rol docente

Es crucial que los docentes, quienes han sido formados en sistemas que valoran el conocimiento como algo definitivo, también participen en este proceso de desaprendizaje. Este desafío implica que los educadores deben reevaluar y adaptar sus prácticas pedagógicas para alinearse con las demandas del entorno actual. **La formación continua y la flexibilidad en las prácticas pedagógicas deben ser el nuevo estándar en la docencia.**

El papel del docente debe evolucionar de meros transmisores de conocimiento a guías que acompañan a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Este cambio conlleva una transformación profunda en la cultura educativa, donde el aprendizaje se convierte en un proceso cíclico que permite a los estudiantes adquirir, cuestionar, desaprender y volver a aprender según sus necesidades y el contexto en el que se encuentran. Esta visión renovada del aprendizaje es esencial para preparar a las nuevas generaciones para un futuro incierto y dinámico.

Beneficios del Desaprendizaje

- Fomenta la adaptabilidad y la flexibilidad.
- Mejora la capacidad de resolución de problemas.
- Promueve el pensamiento crítico y la creatividad.



Los docentes ya no pueden seguir limitándose a transmitir conocimientos, sino que deben ser guías en el proceso de aprendizaje continuo de sus estudiantes.”

La Experiencia de Desaprendizaje en la Universidad de Stanford

La Universidad de Stanford, consciente de los rápidos cambios en el mercado laboral y las habilidades requeridas, lanzó un programa de formación continua para sus docentes y estudiantes. Este programa se centró en el concepto de desaprendizaje, invitando a los educadores a reflexionar sobre sus métodos de enseñanza tradicionales y a explorar nuevas estrategias que promovieran la adaptabilidad.

Uno de los aspectos clave del programa fue la implementación de sesiones de metacognición, donde tanto estudiantes como docentes discutían sus procesos de aprendizaje y los métodos utilizados. Los docentes aprendieron a valorar los errores como parte esencial del proceso educativo, promoviendo una cultura donde **“equivocarse es la puerta de entrada para modificar sus creencias.”**

La universidad observó una mejora notable en la capacidad de sus estudiantes para adaptarse a nuevas situaciones y en su habilidad para trabajar en equipo, evidenciando que la formación centrada en el desaprendizaje puede generar profesionales más competentes y preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

Revolucioná la Gestión Académica con Educatuve CRM

La solución líder para transformar la captación, gestión y retención de estudiantes en un solo lugar

salesforce

X

Con la potencia de **Salesforce**, diseñada específicamente para instituciones educativas que buscan maximizar la eficiencia operativa y la experiencia del estudiante

VirtualEd



Más info en virtualed.com.ar



TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Innovación y Educación: una alianza para el cambio

La necesidad de innovar en educación responde a un contexto de rápidos cambios tecnológicos, culturales y sociales. Este curso explora cómo la innovación no solo moderniza las instituciones educativas, sino que también fomenta una cultura de transformación crítica y colaborativa, impulsando a la escuela a repensarse para enfrentar los desafíos actuales.

Innovación Educativa: Urgencia y Proceso de Transformación

La creciente velocidad de cambios en conocimiento, tecnología, comunicación e investigación han hecho de la innovación un componente central en la educación moderna. El desafío de adecuarse a los nuevos tiempos ha convertido a la innovación en una preocupación ineludible para la educación, especialmente desde la segunda mitad del siglo XX, cuando fue transferida del ámbito empresarial y administrativo. En este contexto, la educación desempeña un rol fundamental para consolidar una cultura de innovación, no como una tendencia pasajera, sino como un proceso crítico que promueva una actitud reflexiva y evite el cambio por el cambio mismo. El objetivo final de la innovación educativa es construir sistemas que respondan a las demandas actuales y se adapten a las transformaciones de manera continua.

Educación y Cultura de Innovación

Fomentar la innovación en la educación significa dotarla de un enfoque que trascienda la simple implementación de nuevas herramientas. La innovación debe ir acompañada de un aprendizaje organizacional donde se incentive el debate, el diálogo y la negociación, construyendo así una estructura educativa auto-poietica y abierta al cambio. Es en este proceso donde los sistemas educativos deben ser flexibles y adaptativos, capaces de reorganizarse a partir de nuevas experiencias y de aprender de sus errores para construir un sistema menos individualista y más participativo. Asimismo, la innovación se basa en la comprensión de que el cambio significativo implica una transformación profunda, no solo en las herramientas, sino también en las prácticas pedagógicas y en la mentalidad de los docentes y estudiantes.

Innovación como Reorganización del Sistema Educativo. La innovación en el ámbito educativo no solo involucra la incorporación de nuevas tecnologías y metodologías, sino que también implica una transformación organizacional que promueva la autogestión y el aprendizaje continuo. En este sentido, la innovación debe surgir como un proceso social que incluya tanto



“La innovación no es meramente el cambio de una práctica, sino la construcción de una capacidad crítica para transformar el mundo educativo y, con él, la sociedad en la que está inmerso”

a docentes como a estudiantes en la construcción de un sistema educativo más dinámico y abierto. La auto-poiesis, o capacidad de los sistemas de autorreproducirse y autoconstruirse, se convierte en un factor esencial, pues permite que el sistema educativo se reconfigure para adaptarse a las nuevas necesidades y desafíos.

Impacto y Calidad de la Innovación Educativa

La calidad en educación está profundamente interconectada con la innovación, ya que ambas buscan formar ciudadanos capaces de participar activamente en la sociedad. Innovar significa transformar las estructuras educativas y cuestionar los paradigmas vigentes, generando un cambio que se refleje en la mejora de la

calidad educativa en diferentes niveles. A medida que la educación se orienta hacia el desarrollo humano, la innovación se convierte en un medio para lograr una educación equitativa, pertinente y contextualizada, que responde a las necesidades culturales y sociales de cada comunidad. Una innovación educativa auténtica no busca solo mejorar, sino transformar los sistemas educativos y lograr un impacto duradero y significativo.

Diferenciación entre Innovación y Mejora en el Contexto Educativo

Es importante distinguir entre innovación y mejora. Mientras que las mejoras suelen implicar cambios incrementales y temporales, la innovación implica una transformación estructural y sostenible. Ampliar el acceso a la tecnología, por ejemplo, puede ser una mejora relevante, pero no constituye una innovación si

¿Qué es la Brújula del Aprendizaje 2030?

Explicación breve del enfoque de la OCDE sobre el aprendizaje proactivo y su importancia para la educación del futuro. Esta iniciativa sitúa a los estudiantes como agentes activos de cambio, con la capacidad de moldear su futuro y el de la sociedad.

no afecta profundamente la manera en que los docentes enseñan y los estudiantes aprenden. La innovación auténtica va más allá de los cambios superficiales y se centra en la creación de un entorno educativo transformador. La innovación es un cambio estructural que permite construir un sistema educativo centrado en el aprendizaje y la colaboración, un proceso que requiere del compromiso de toda la comunidad educativa. En conclusión, la innovación en educación es un proceso de transformación integral que no solo se limita a la implementación de nuevas tecnologías o metodologías, sino que busca reorganizar los sistemas educativos para responder a las necesidades cambiantes de la sociedad. Esta transformación, cuando se realiza de manera inclusiva y con un enfoque crítico, puede mejorar la calidad de la educación y fomentar una cultura de aprendizaje y adaptación continua.



La innovación es un cambio estructural que permite construir un sistema educativo centrado en el aprendizaje y la colaboración, un proceso que requiere del compromiso de toda la comunidad educativa”



TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Transformando la Educación Superior: estrategias de gestión del conocimiento

Esta nota explora cómo la gestión del conocimiento en instituciones de educación superior (IES) impulsa la innovación y la productividad. Aborda modelos aplicables para el aprendizaje continuo y examina cómo las IES implementan tecnologías para almacenar, compartir y aplicar conocimientos, creando un impacto positivo en la educación y el sector productivo.

La Gestión del Conocimiento en las instituciones de educación superior: fundamento y perspectiva epistemológica

El manejo y desarrollo del conocimiento es la esencia de las instituciones de educación superior (IES), y se presenta como una herramienta esencial para abordar problemáticas educativas y beneficiarse de modelos organizacionales exitosos. **La gestión del conocimiento va más allá de una simple acumulación de datos; se trata de un proceso constructivista, aplicable y replicable**, lo que permite que las IES aprendan y apliquen metodologías constructivas que fomentan el valor de la educación y del aprendizaje continuos. Este fundamento organizacional se basa en modelos que son no solo aplicables, sino también axiológicos, ya que promueven la práctica de valores esenciales para el crecimiento académico y social.

Desde un enfoque filosófico y epistemológico, cada IES construye su representación de la realidad a partir del conocimiento y la experiencia acumulada. Este enfoque se sustenta en el entendimiento de las taxonomías del conocimiento y en cómo estas se vinculan con la transformación y gestión del saber, un proceso que implica la creación, transferencia, almacenamiento y uso del capital intelectual como reflejo de la realidad (Balmori y Schmelkes, 2012).

Actividades y herramientas para la captura y difusión del conocimiento en las IES

Las IES, en su rol de generadoras de conocimiento, desarrollan estrategias que incluyen la captura, el almacenamiento, el intercambio y la difusión de la información con el propósito de mejorar su servicio educativo, impulsando así la innovación y creatividad en sus procesos. **La utilización de tecnologías de la información y comunicación (TIC) es fundamental para incrementar la correlación entre capacidades personales y el desempeño institucional**, lo cual se logra a través de técnicas como encuestas, entrevistas y grupos focales (Keishing y Renukadevi, 2016).

El empleo de las TIC permite que el conocimiento sea accesible y compartido dentro de las instituciones, y fomenta la creación de nuevo saber que puede ser aprovechado en el entorno productivo. Las actividades de gestión del conocimiento en las IES también consideran las capacidades tecnológicas y de inversión de cada institución, permitiendo así la adaptación de las estrategias de aprendizaje a las características de cada comunidad educativa (Villafuerte y Leiva, 2015).



El uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) facilita que el conocimiento se comparta ampliamente, fomentando la innovación educativa”

Evolución histórica de la gestión del conocimiento y su aplicación en el contexto académico

Desde la década de los 70, la gestión del conocimiento ha experimentado una evolución significativa, con modelos que destacan cuatro fases clave para la creación de conocimiento: socialización, externalización, combinación e interiorización. Estos pasos permiten transformar el conocimiento tácito en conocimiento explícito, fomentando así un aprendizaje colectivo. **La generación de conocimiento en las IES es más que un proceso informativo; busca establecer ventajas competitivas y beneficios a largo plazo** (Giraldo-Jaramillo y Montoya-Quintero, 2015).



¿De qué hablamos cuando hablamos de TIC en Educación?

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación son herramientas clave que facilitan la gestión del conocimiento en Instituciones de Educación Superior (IES). Estas tecnologías incluyen plataformas de e-learning, que permiten el acceso remoto a clases y materiales, y bibliotecas digitales, que ofrecen recursos académicos en línea, potenciando así el aprendizaje colaborativo y autónomo. Las TIC optimizan el acceso a la información, mejoran la comunicación entre docentes y estudiantes, y promueven la innovación pedagógica en un entorno cada vez más digital.

En el contexto académico, Alavi y Leidner (2001) desarrollaron una taxonomía de conocimiento que permite estructurar sistemas de gestión enfocados en la innovación, la acción y el aprendizaje continuo. Este marco conceptual facilita la alineación de los procesos organizacionales con los objetivos estratégicos, destacando que el conocimiento se convierte en el activo más valioso de la organización, ya que promueve la creación de productos científicos y soluciones innovadoras (Rodríguez-Lora et al., 2016).

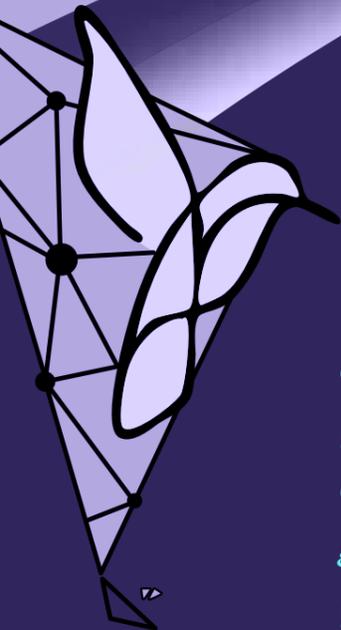
Transformaciones educativas y el papel de la tecnología en la gestión del conocimiento

La gestión del conocimiento, además de ser un proceso de acumulación de información, es también un generador de cambios en el ámbito educativo. Esta práctica propicia un aprendizaje duradero que se traduce en un modelo que puede ser adoptado por diversos actores de la comunidad educativa. **El compartir conocimientos mediante plataformas digitales y herramientas Web 3.0 fomenta la innovación pedagógica y metodológica** (Tumtuma et al., 2015).

Las IES están comprometidas con la incorporación de TIC en sus actividades académicas, utilizando intranets, plataformas virtuales y aplicaciones móviles para facilitar el intercambio de saberes y el desarrollo de recursos educativos innovadores. Estas herramientas permiten a los estudiantes y docentes interactuar con contenidos digitales, generando experiencias de aprendizaje más significativas y alineadas con las demandas del entorno profesional. Este enfoque digital ha permitido a instituciones como la Universidad de Antioquia y la Universidad CES aplicar modelos teóricos en investigación y docencia, promoviendo así la creación de conocimiento pertinente para la sociedad.

Impacto social y colaboración en el proceso de generación de conocimiento

El proceso de gestión del conocimiento en las IES tiene un impacto directo en la sociedad, ya que facilita el aprendizaje a lo largo de la vida y promueve el conocimiento compartido. Las IES actúan como catalizadores en la creación de conocimiento útil y aplicable en diversos contextos. La interdependencia entre la gestión y la generación de conocimiento conduce a sinergias positivas que se traducen en beneficios sostenibles a nivel institucional y social, perpetuando el progreso científico y cultural.



Premios Innoved

Desde la Fundación Innoved, los proyectos presentados de casos de toda latinoamerica tienen doble chance de ser seleccionados, la primera de ellas por el Comité Académico que validará la pertinencia de las presentaciones y su impacto, seleccionando los proyectos ganadores en cada categoría. La segunda chance es a través de la participación de la comunidad educativa, quienes pueden participar con su apoyo a los proyectos seleccionados y difundidos en las redes sociales y sitio oficial.

Los objetivos que motivan este premio son:

Apoyar a las Universidades en sus procesos de innovación educativa mediadas por las tecnologías especialmente las emergentes.

Fomentar los esfuerzos y logros de aquellos equipos docentes que desarrollen proyectos innovadores en sus procesos de enseñanza que mejoren los resultados de aprendizaje, motivando a los estudiantes y contribuyendo a la excelencia educativa.

Resaltar aquellas innovaciones educativas que con la contribución de la tecnología pongan al estudiante en el centro del proceso, y que cuide y mejore la experiencia del estudiante. Incrementar los procesos de articulación en investigaciones académicas en entornos colaborativos digitales profesionalizando los procesos de investigación y la publicación de papers.

Desarrollar las nuevas habilidades y competencias de los docentes y académicos como facilitadores

de los procesos de construcción de conocimientos en espacios áulicos híbridas o virtuales.

Fomentar la incorporación de tecnologías de alto valor para el aprendizaje de los nuevos perfiles de estudiantes a través de tecnologías colaborativas, simuladores entre otros laboratorios digitales.

Respaldar aquellos proyectos que evidencien ser flexibles ante escenarios educativos cambiantes pudiéndose utilizar en un sistema de presencialidad completa a través del uso de tecnologías emergentes en el aula, aula extendida, aula híbrida, virtuales exclusivas o bimodales.

Dar visibilidad a iniciativas innovadoras que contribuyan al desarrollo de habilidades y competencias, a la mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje para alentar su utilización en otras universidades y equipos docentes.

Reducir las brechas tecnológicas, sumando experiencias exitosas en los procesos de enseñanza. Contribuir a la transformación digital del sistema de

educación superior de la Argentina y Latinoamérica. Ejemplos de Innovación en el Espacio Áulico de Universidades

Los Premios Innoved reconocen y apoyan proyectos de innovación educativa en Latinoamérica que transforman el espacio áulico a través de la tecnología. A continuación, se presentan ejemplos de casos de innovación y su impacto en el ámbito universitario:

1. Flipped Classroom y Aprendizaje Activo

Universidades han implementado el enfoque de “Flipped Classroom” donde los estudiantes acceden al contenido teórico a través de plataformas digitales antes de la clase presencial. Esto permite que el tiempo en el aula se destine a actividades interactivas, como debates y resolución de problemas. El impacto ha sido un mayor compromiso estudiantil y una mejor comprensión de los conceptos, dado que los alumnos pueden aplicar la teoría en situaciones prácticas.

2. Laboratorios Virtuales

Instituciones como la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) han adoptado laboratorios virtuales en carreras de ciencias, permitiendo a los estudiantes experimentar en entornos simulados. Esto es particularmente útil para aquellos que no pueden acceder a instalaciones físicas debido a limitaciones de recursos o localización. Los resultados muestran una mejora en las habilidades prácticas de los estudiantes y en su comprensión de conceptos complejos sin los riesgos asociados a los laboratorios tradicionales.

3. Entornos de Aprendizaje Híbrido

En universidades como la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), se ha adoptado un modelo híbrido que combina clases presenciales con recursos en línea. Este formato flexible mejora la inclusión, permitiendo a los estudiantes que trabajan o tienen dificultades de acceso físico a la universidad seguir con su formación académica. El impacto se refleja en una mayor tasa de retención y en la mejora de la satisfacción estudiantil.

La convocatoria ya se encuentra abierta ¡Participá!

[Hacé click acá para inscribirte](#)

4. Gamificación en la Educación

Diversas universidades han comenzado a usar la gamificación para motivar a los estudiantes a través de dinámicas de juego en la enseñanza. Al incluir recompensas y competencias dentro del aula, los estudiantes reportan mayor motivación y retención de información, mejorando así su rendimiento académico.

Impacto General

Estas innovaciones han contribuido a que las universidades no solo mejoren los resultados de aprendizaje, sino que también optimicen la experiencia del estudiante. Al centrarse en las tecnologías emergentes, como los entornos virtuales y las herramientas de colaboración digital, estos proyectos fomentan una educación más inclusiva y adaptada a las necesidades contemporáneas.

En próximas ediciones estaremos compartiendo los casos interesantes para reconocer las iniciativas de todos aquellos que quieren dejar su huella en sus estudiantes, universidades e instituciones.

EDUCACIÓN

Ciclo de formación Gratuita en la Fundación Innoved

Desde la Fundación INNOVED queremos anunciar que estamos realizando, junto a expertos de nuevas didácticas y tecnologías un ciclo de capacitación de 5 programas ejecutivos que formaran parte del **Diplomado en Innovación Docente y Educación Digital** y que tiene como objetivo formar a directivos, instructores y docentes de los distintos niveles (primario, secundario, terciario y especialmente universitario) proporcionando las habilidades y conocimientos necesarios para mejorar las prácticas educativas.

Diplomado en Innovación Docente y Educación Digital

Programas Ejecutivo (PE)	Siglas	Modulo
Estrategias Efectivas para el Aprendizaje y la Comun. en el Aula	PEEF	1: El aprendizaje 2: La Comunicación en el Aula
La Docencia en la era Digital	PEDD	3: La Docencia 4: La Docencia Digital
Docencia 2.0 y Branding Digital en Educación	PEDB	5: Redes sociales y Blogs en docencia 6: Identidad Digital o Branding Digital
Innovación Tecnológica y Investigación en la Educación	PEIT	7: Incursión de la tecnología en la docencia 8: Investigación educativa
El Docente Digital y la Innovación Educativa	PEDI	9: El docente digital 10: Innovacion docente

Importancia de Formarse en el Diplomado en Innovación Docente y Educación Digital

La formación en el Diplomado en Innovación Docente y Educación Digital ofrecido por la Fundación INNOVED está compuesto por 5 programas ejecutivos y es crucial en el contexto actual de la educación por varias razones:

Transformación digital en la educación: La era digital ha revolucionado la forma de enseñar y aprender. Este diplomado proporciona herramientas para que los docentes adapten sus prácticas a un entorno digital, mejorando la efectividad en el uso de tecnología para el aprendizaje.

Actualización de competencias docentes: Los módulos cubren aspectos esenciales como la docencia digital, la creación de una identidad profesional en línea, y el uso de redes sociales y blogs en la enseñanza. Estas competencias son necesarias para interactuar con estudiantes que crecen en entornos altamente digitalizados.

Innovación y tecnología educativa: Al abordar la investigación educativa y la incursión tecnológica, los programas ejecutivos ayudan a los docentes a implementar métodos innovadores que potencian el aprendizaje y fomentan la investigación y reflexión sobre su propia práctica.

Proyección profesional y personal: A través del branding digital, los docentes pueden fortalecer su identidad profesional, lo que les permite destacarse en un mercado educativo competitivo y contribuir al avance de la educación.

Ofrecemos 150 Becas para la comunidad INNOVED

Este diplomado es una oportunidad para que los profesionales de la educación se mantengan a la vanguardia y brinden una enseñanza de calidad adaptada a las nuevas exigencias educativas.



Este ciclo formativo gratuito es una oportunidad invaluable para desarrollar competencias pedagógicas y comunicativas que impactarán positivamente tanto en los educadores como en los estudiantes.

¡Gracias a la colaboración de expertos de varias universidades de la red y a las empresas patrocinadoras ya están disponibles 150 becas para la comunidad innoved! Pre-anotate en el programa ejecutivo Estrategias Efectivas para el Aprendizaje y la Comunicación en el Aula (PEEF) **completando el siguiente formulario.**

Formarse en el programa PEEF de la Fundación Innoved es clave para el desarrollo de habilidades pedagógicas modernas y efectivas que respondan a las necesidades actuales en el aula

El programa “Estrategias Efectivas para el Aprendizaje y la Comunicación en el Aula” (PEEF) está compuesto por 2 materias

Módulo 1: El Aprendizaje
Módulo 2: La Comunicación en el aula

Objetivo: formar a docentes, directivos e instructores proporcionando las habilidades y conocimientos necesarios para mejorar las prácticas educativas.

Duración y Estructura Flexible
Con una duración de 2 meses y 60 horas en total, el programa está diseñado para ser accesible a docentes, directivos e instructores que necesitan mejorar sus competencias mientras continúan con sus responsabilidades diarias.

>>>>>>>>

EDUCACIÓN

Aprendizaje STEM centrado en el estudiante: modelos innovadores y proyectos desafiantes

Instituciones innovadoras impulsan modelos educativos centrados en el estudiante y basados en proyectos STEM, permitiendo que los alumnos dirijan su aprendizaje mediante estrategias pedagógicas fundamentadas en la ciencia de cómo aprendemos.

Replanteando la centralidad del aprendiz

En un enfoque educativo innovador, el estudiante se coloca en el centro de todas las decisiones pedagógicas. Los entornos de aprendizaje buscan fomentar **comunidades de práctica**, en las cuales docentes y alumnos colaboran, reconociendo que el aprendizaje es un proceso social que requiere orientación y mentoría. Estos espacios educativos no solo favorecen el intercambio, sino que también **rompen con la idea de que las disciplinas STEM son solo para unos pocos**. Todos los estudiantes, incluyendo aquellos pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados, como mujeres, personas de bajos ingresos o de primera generación universitaria, acceden a entornos diseñados de forma cultural y lingüísticamente pertinentes para ellos.

Aprendizaje basado en proyectos: Un enfoque integrador

El aprendizaje basado en proyectos permite a los estudiantes desarrollar tanto conocimiento como habilidades a través de la investigación en múltiples disciplinas. Esta metodología no solo fomenta conexiones significativas entre áreas como STEM, medicina, ciencias sociales y humanidades, sino que también orienta a los estudiantes hacia la **resolución de problemas del mundo real**. Innovadores educativos, desde el nivel primario hasta el posgrado, han involucrado a sus alumnos en proyectos significativos que demandan la aplicación de conceptos STEM, abarcando desde actividades puntuales hasta proyectos de fin de carrera que integran todo el currículo.

Evaluación: Una transformación en los criterios de éxito

Otro cambio relevante ha sido la adaptación de los sistemas de evaluación y calificación para alinearse con el aprendizaje basado en proyectos. Las evaluaciones no se centran en la simple memorización de contenido STEM, sino en la **motivación y capacidad demostrada** del estudiante para aprender. Estas innovaciones incluyen evaluaciones de rendimiento basadas en rúbricas que permiten desarrollar competencias a lo



largo del tiempo, así como el uso de portafolios que muestran el trabajo del estudiante en proyectos complejos, integrando tecnología y múltiples enfoques de calificación.

Personalización y autogestión del aprendizaje

La autoaprendizaje dirigido por el propio estudiante es un pilar clave de estas innovaciones. En algunos casos, los estudiantes eligen un proyecto de interés personal y deciden cómo adquirir los conocimientos necesarios, ya sea a través de clases, mentoría o la búsqueda de información independiente. Estas instituciones han **eliminado las prácticas tradicionales que clasifican a los estudiantes** según su bagaje académico previo, optando por una mentoría personalizada que adapta el aprendizaje a los ritmos y preferencias individuales, permitiendo así un enfoque más flexible y personalizado.

Este enfoque promueve una educación más inclusiva, equitativa y enfocada en el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos no solo para dominar contenidos específicos, sino para afrontar desafíos del mundo real con autonomía y creatividad. ■



TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Creatividad y tecnología: el Impacto de la IA Generativa en la enseñanza

> Por Apellido Nombre

La siguiente nota explora el uso de plataformas y herramientas de IA generativa (IAG) en la educación, destacando su potencial para mejorar la comprensión docente y el codiseño de materiales educativos. analizando los asistentes conversacionales basados en IAG, sus beneficios, riesgos éticos, y la importancia de la supervisión humana en su implementación.

Potencial y Desafíos de la IA Generativa en la Educación

La inteligencia artificial generativa (IAG) ha emergido como una herramienta poderosa en el ámbito educativo, con el potencial de transformar los métodos tradicionales de enseñanza. Su aplicación abarca desde plataformas generales hasta herramientas diseñadas específicamente para el ámbito académico. **El objetivo de estas tecnologías no solo es mejorar la enseñanza, sino también optimizar la comprensión de los docentes en relación con sus propias asignaturas**, potenciando además su dominio de diversas metodologías pedagógicas.

Una de las aplicaciones más prometedoras de la IAG es su capacidad para participar activamente en el **codiseño de planes de clase, paquetes de cursos y currículos completos**. Este proceso, que combina la experiencia docente con el análisis de datos de la IA, permite crear contenidos educativos más eficientes y personalizados. **La colaboración entre IA y docentes no solo potencia la calidad de los materiales educativos**, sino que también promueve una mayor adaptabilidad a las necesidades del alumnado.

Asistentes Conversacionales

Los asistentes conversacionales basados en IAG, también conocidos como **“gemelos generativos de asistentes docentes”**, representan otro avance significativo en la integración de estas tecnologías. Estos asistentes son preentrenados utilizando datos obtenidos de **docentes experimentados y amplias bibliotecas de información**. Ya probados en varias instituciones, los asistentes conversacionales permiten automatizar tareas repetitivas, facilitar la comunicación con los estudiantes y ofrecer apoyo en tiempo real.

A pesar de los beneficios mencionados, la implementación de herramientas IAG también conlleva ciertos desafíos éticos que no deben subestimarse.



El uso de plataformas IA-Gen para el codiseño de planes de clases y currículos completos puede transformar las metodologías de enseñanza, mejorando la comprensión docente de sus asignaturas”

El potencial de estas tecnologías para generar un impacto desconocido plantea la necesidad de un control riguroso y de una auditoría continua.

Es fundamental que los procesos de aplicación de la IAG se realicen bajo estrictos marcos de supervisión y con la participación activa de humanos, para garantizar que no se vulneren principios éticos y se minimicen los riesgos asociados.

Las futuras versiones y aplicaciones de la IAG deben ser evaluadas críticamente para asegurar que cumplan con los estándares educativos y éticos exigidos. La adaptación continua y las mejoras en los modelos generativos son esenciales para optimizar sus resultados y **evitar posibles desviaciones que puedan afectar tanto a la calidad de la enseñanza como a la integridad de los procesos educativos**. El compromiso de los profesionales de la educación será clave para garantizar el éxito de estas tecnologías en el aula.

Revalorización de las habilidades fundamentales

En un contexto educativo que prioriza cada vez más el pensamiento crítico y la creatividad en los resultados de aprendizaje, sigue siendo indiscutible el rol de las



Los modelos IAGen deben auditarse cuidadosamente y ser salvaguardados mediante supervisión humana para mitigar riesgos éticos en su implementación educativa”

habilidades fundamentales en el desarrollo psicológico infantil y juvenil. Estas capacidades esenciales abarcan desde el aprendizaje de lenguas (escuchar, pronunciar y escribir tanto en la lengua materna como en idiomas extranjeros) hasta áreas como las matemáticas, el arte y la programación.

Lejos de ser relegado como un enfoque obsoleto, el concepto de “ejercicio y práctica” puede ser transformado y revitalizado a través de la tecnología IA generativa. Las herramientas de IA ofrecen un entorno propicio para la práctica autodidacta, donde los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades básicas de manera autónoma, integrando las ventajas de la tecnología en su proceso de aprendizaje.

Mediante la utilización de entrenadores basados en IA generativa, los estudiantes tienen acceso a un aprendizaje altamente personalizado, lo que permite una mejora continua de sus competencias a través de la retroalimentación inmediata y adaptativa. Estas plataformas no solo potencian la enseñanza de habilidades esenciales, sino que también fomentan la práctica constante en un entorno supervisado digitalmente.

Finalmente, el futuro de las plataformas de IA generativa para la educación sugiere un **potencial inexplorado**, que debe ser examinado con cuidado desde una perspectiva ética y pedagógica. El uso responsable de estas tecnologías, con una supervisión humana adecuada, es crucial para maximizar sus beneficios educativos y mitigar posibles riesgos. ■



Tu solución, **acá.**

e-ABC
LEARNING



En esta edición dedicada al futuro de la educación y las nuevas tecnologías, hemos explorado los desafíos y oportunidades que enfrenta la región en este contexto en constante cambio. La integración de herramientas digitales y enfoques innovadores no solo redefine el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también abre puertas hacia una educación más inclusiva, accesible y equitativa. El futuro nos invita a reflexionar sobre el rol de la tecnología como facilitadora de conocimientos, pero también nos recuerda la importancia de mantener el foco en la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con el desarrollo de nuestras comunidades.

Continuemos avanzando, juntos, hacia una educación transformadora y conectada con las necesidades del mundo actual y futuro.

edutech *pensamos la educación
y los futuros*

